

*Публичный доклад
директора*

МБОУ «ООШ с. Радужное»

Грозненского муниципального района

за 2018-2019 учебный год.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Ключевые направления развития школы:

1. Обновление содержания образования. Освоение ФГОС.
2. Формирование системы выявления и поддержки талантливых детей, сопровождение их в течение всего периода становления личности.
3. Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава
4. Формирование современной школьной инфраструктуры.
5. Забота о здоровье школьников.

В рамках реализации нового закона РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», программы развития школы, с целью совершенствования в образовательной организации условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов, коллектив МБОУ «ООШ с. Радужное» определил следующие задачи в 2018– 2019 учебном году

Характер задач	Содержание задач
К условиям реализации образовательных программ	<p>Продолжить <u>обеспечение условий</u> для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать и совершенствовать образовательную инфраструктуру; • оснащать учебные кабинеты техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.
К условиям роста учительского потенциала	<p>Создавать условия, обеспечивающие уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через дистанционную модели повышения квалификации. • Совершенствовать единое информационное образовательное пространство школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов. • Продолжать работу в информационно-аналитических системах «Электронный журнал» и «Электронный дневник» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде. • Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения ФГОС. • Совершенствовать систему работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации,

	применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.
К структуре образовательных программ	Организовать работу творческой группы по разработке образовательной программы ФГОС ООО в рамках внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов в старшей школе.
	Усиление контроля за разработкой рабочих программ учителей - предметников, ПДО на соответствие ООП ООО
К результатам освоения основных образовательных результатов	Обеспечить предоставление доступного, качественного образования, творческого и интеллектуального развития учащихся на всех уровнях обучения;
	Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности
	Усиление контроля за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Особое внимание уделить подготовке по математике и русскому языку.
	Усилить роль педагогического коллектива в решении вопросов профилактики здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического здоровья обучающихся

Основной предмет деятельности Школы – реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
Основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет

Основные направления деятельности Школы: осуществление начального общего, основного общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

С учетом потребностей и возможностей личности получение образования в школе реализуется в форме:

Форма обучения	Охват
1. Очная форма	121 учеников
2. Обучение по адаптированным программам	0

3. Индивидуальное надомное обучение	0
4. Дистанционное	0
5. Экстернат	0
6. Семейное	0

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы было принято решение о проведении мероприятий способствующих их выполнению и разработан план работы школы на 2018 - 2019 учебный год по разделам:

- ✓ Традиции;
- ✓ Школьное самоуправление;
- ✓ Спортивная работа;
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение;
- ✓ Семья;
- ✓ Управление.

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования

Основная общеобразовательная школа с. Радужное построена в 1962 году. Введена в эксплуатацию в 1965 году. В 2009 году был проведен капитальный ремонт и на сегодняшний день мы имеем хорошо отремонтированную школу: 7 учебных кабинетов, кабинет информатики, кабинет ГПД, буфет и медицинский кабинет. Спортзал, актовый зал и помещение для технических мастерских отсутствуют.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы в своей работе руководствовался решениями Правительства РФ о школе, приказами, инструктивно-методическими документами Министерства просвещения РФ и ЧР.

Школа работает в режиме шестидневной недели для обучающихся 2-9 классов и пятидневной недели для обучающихся 1 класса.

Занятия проводятся в две смены,

1 смена - 7 классов (1 класс, 3 класс, 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс)

2 смена- 2 класса (2 класс, 4 класс)

Продолжительность уроков: во 2-9 классах – 45 минут;
в 1 классе – 35 минут в первом полугодии и 45 мин.
во втором полугодии.

Педагогический коллектив школы в работе с учащимися руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями субъекта РФ Министерства общего и профессионального образования Чеченской Республики, а также отдела образования Администрации Грозненского муниципального района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2018 -2019 учебный год для 1-9 классов был составлен на основе учебного плана по ФГОС НОО и ООО и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В августе был составлен и утвержден на педагогическом совете план работы школы, состоящий из разделов:

1. Педагогический анализ итогов учебного года.
2. Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленная на получение бесплатного общего образования начального, основного.
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.
4. Деятельность педколлектива, направленная на улучшение образовательного процесса.
5. Деятельность педколлектива, направленная на создание системы воспитательной работы.
6. Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями.
7. Система внутришкольного контроля.
8. Укрепление учебно-материальной базы. Средства образовательного учреждения.
9. Организационно-педагогические мероприятия.

Педагогический коллектив школы в текущем году продолжал работу над проблемой «Реализация требований к современному уроку – одно из важнейших условий повышения качества образования».

Для решения этой проблемы школой были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества учебно-воспитательного процесса:
 - давать обучающимся глубокие и прочные знания;
 - вырабатывать навыки и умения, применять их на практике, развивать логическое мышление у учащихся;
 - совершенствовать познавательную деятельность обучающихся и формировать их активную жизненную позицию;
 - применять на уроках инновационные технологии;
2. Работу МО направить в сторону улучшения их деятельности для практической помощи учителям.
3. Повысить уровень внеклассной работы в школе.
4. Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися.
5. Проведение целенаправленной диагностической работы с учащимися, педагогами и родителями по выявлению мотивов обучения.
6. Продолжение работы по преемственности начальная школа – основная школа и между классами на каждой ступени.
7. Организация методической работы по данной теме.
8. Внедрение в практику новых форм и методов обучения для повышения мотивации учащихся и качества знаний.
9. Сохранение здоровья детей, формирование здорового образа жизни.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляет педколлектив из 19 человек, образовательный и качественный уровень которого выглядит следующим образом:

образование			высшая категория	I категория	без категории
высшее	ср. спец.	н/высшее			
17	2	0	0	0	19

Характеристика контингента обучающихся

На начало 2018-2019 учебного года по ОО-1 – 126 обучающихся.

В течение года: прибыло – 2 обучающихся, выбыло – 7 обучающихся.

На конец 2018-2019 учебного года 121 об-ся.

В 1-ом классе обучаются – 17 обучающихся.

Во 2-9 классах – 104 обучающихся.

Классов-комплектов – 9, из них:

4 начальных – 1-4 (59 обучающихся)

5 старших – 5-9 (62 обучающихся)

В следующие классы переведены – 103 обучающихся, окончили школу 15 выпускников из

12.

Неаттестованных – нет.

Оставлены на повторный год обучения – 1 уч-ся.

Неуспевающих – 4 уч-ся.

Процент успеваемости – 99%

Процент качества – 39 %

По сравнению с 2017-2018 учебным годом процент качества (42%) понизился на – 3%.

Работа администрации была нацелена на улучшение учебно-воспитательного процесса, повышение качества преподавания учебных дисциплин и знаний обучающихся. С этой целью в течение учебного года проводились тематические проверки и административные контрольные работы.

План внутришкольного контроля ежемесячно вывешивался для выполнения и ознакомления педработниками школы. Согласно внутришкольного контроля проверялись календарно-тематические планирования учителей, поурочные планы, классные журналы, воспитательные планы. Имеются приказы по основной деятельности, протоколы совещаний при директоре и заместителях директора по УВР и ВР, педагогических советов. Ведется алфавитная книга обучающихся.

Обучение в школе 1 ступени организовано по программе четырехлетней начальной школы.

Характеристика кадрового состава

На начало 2018-2019 учебного года в школе работало 13 учителей. Укомплектованность кадрами составляла 100%.

Средний возраст учителя – 22-40 лет.

Осуществляли образовательный процесс в начальном звене:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образование	Категория	Педстаж
1.	Насуева Заира Вахитовна	высшее	-	8
2.	Укушева Зулай Хайдарбековна	высшее	-	24
3.	Дужуева Раиса Абдулмежидовна	с/специальное	-	19
4.	Редиева Дагман Эминовна	высшее	-	24

Осуществляли образовательный процесс в основном звене:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образование	Категория	Педстаж
1.	Абазова Марем Рамзановна	высшее	-	12л.
2.	Абазов Ризван Рамзанович	высшее	-	23г.
3.	Манчикова Халимат Султановна	высшее	-	17л.
4.	Муциева Марьям Алиевна	высшее	-	4г.
5.	Газмагамадова Залина Лечиевна	высшее	-	1-й год
6.	Нуралиева Байсет Рамзановна	высшее	-	6г.
7.	Улубаева Залина Рамазановна	н/высшее	-	8л.
8.	Новразова Зарета Сайдыевна	высшее	-	1г.
9.	Мансураева Танзила Мусаевна	высшее	-	1г.

Полнота реализации общеобразовательных учебных программ за 2018/2019 учебный год

В течение учебного года директором и заместителем директора по УВР были посещены уроки. Посещения проводились с целью:

- изучения уровня подготовки учителя к уроку;
- проверка уровня сформированности УУД;
- изучения воспитательной направленности урока;
- проверка состояния преподавания предметов;
- помощь молодым специалистам.

Посещения уроков показали, что преподавание учебных дисциплин удовлетворительное. Учителя в основном владеют методикой обучения своих предметов.

Согласно учебно-воспитательного плана работы школы на 2017-2018 учебный год, в целях проверки сформированности УУД были проведены следующие контрольные работы и проверки:

На начало учебного года были проведены вводные контрольные работы по русскому, чеченскому языкам и математике во 2-9 классах.

Во всех классах наблюдался очень низкий процент качества.

Написали контрольные работы на «5» следующие учащиеся:

- **русский язык:** Мусаева М. (2 класс), Очерханова Р. (4 класс), Демильханова Р. (5 класс), Бадиева М. (6 класс).

- **чеченский язык:** Вазиев А. (3 класс), Абдулхаджиева С., Бикиева М., Мурадова М. (4 класс).

- **математика:** Домбаева М. (2 класс), Саламгереева Р. (3 класс), Бадиева М. (6 класс), Бикаева Ай. (9 класс).

Написали контрольные работы на «2» следующие учащиеся:

- **русский язык:** Дениев А., Теркебиева Мд., Теркебиева Мк., Усараев А. (2 класс), Абдулаев Б., Магомадова Х., Сайготхаджиева Х., Умхаева Х. (3 класс), Умаров А., Шудуев И., Сапарбаев Р. (4 класс), Асхабов Р., Нуриев Р. (5 класс), Бикиев М. (6 класс), Абдулхаджиев А., Сериев И. (7 класс), Ойбаев А., Оздамиров И. (8 класс), Умарова Р., Ахарашев М-А (9 класс).

- **чеченский язык:** Дениев А., Дениева Я., Теркебиева Мд., Теркебиева Мк., Мокаева Р., Усараев А., Сериева С. (2 класс), Абдулаев Б., Эльсанова А., Магомадова Х. (3 класс), Дениев С., Эльсанов И. (4 класс), Асхабов Р., Чавригова М. (5 класс), Нуриев Р., Азиев Д., Вазиев Р., Дадагов Х. (6 класс), Абдулхаджиев А., Азиева А. (7 класс), Эльмурзаев А. (8 класс).

- **математика:** Мокаева Р., Теркебиева Мд., Теркебиева Мк., Сериева С. (2 класс), Эльсанова А. (3 класс), Эльсанов И., Эдисултанов Х., Дадагова С. (3 класс), Демильханов Д., Чавригова М. (4 класс), Демильханова Д., Азиев Д., Чавригова М. (5 класс), Мокаева С. (6 класс), Абдулхаджиев А., Азиева А., Бадашев А-М., Дадагова С. (7 класс), Оздамиров И., Дениев А-У., Ойбаев А., Эльмурзаев А. (8 класс), Умарова Р. (9 класс).

Заместителем директора по УВР Дениевой З.Л. проводилась проверка работы учителей 1-9 классов по введению ФГОС НОО и ООО.

В ходе проверки посещались уроки учителей-предметников по всем предметам. По итогам проверки было выявлено, что все учителя владеют методикой построения урока. Практически все учителя владеют методикой работы с интерактивной доской, на уроках учителя активно используют наглядное пособие, ставят перед детьми проблему и дети активно ищут методы решения поставленной проблемы, что им очень нравится. Дети, на уроках, работают активно. На уроках прививается сознательная дисциплина. Соблюдаются все этапы урока.

Поурочные планы учителя составляли ежедневно, согласно календарно-тематическому планированию. У следующих учителей: Дужуева Р.А., Насуева З.В., Редиева Д.Э., Нуралиева Б.Р., Абазова М.Р., Новразова З.С., Газмагамадова З.Л., Мансураева Т.М., Манчикова Х.С., Муциева

М.А., Укушева З.Х. поурочные планы полные с учетом всех этапов урока. Хотелось бы отметить, что у всех учителей предметников: технологии, физической культуры, музыки, а также учителей начальных классов есть затруднения в составлении календарно-тематических планов, т.к. в школе нет спортивного зала, мастерских, кабинета обслуживающего труда, музыкальных инструментов, актового зала. Поэтому и поурочные планы по этим предметам недостаточно полные и развернутые.

Администрацией школы тщательно осуществлялся контроль за посещаемостью, опозданиями учащихся 1-9 классов, а также за внешним видом учащихся, санитарным состоянием учебных кабинетов, школы, пришкольного участка и прилегающей территорией. Для контроля за посещаемостью учащихся 1-9 классов и опозданий ведется «Журнал посещаемости и опозданий». Проверку посещаемости занятий обучающимися осуществляет заместитель директора по ВР Муциева М.А.

В ходе проверки было установлено, что классные руководители 1-9 классов своевременно отмечают отсутствующих в классных журналах. Обучающиеся, пропустившие занятия приступают после предъявления справки от врача.

В начале учебного года была проведена проверка санитарно – гигиенического состояния и оснащенности наглядными пособиями учебных кабинетов.

С вышеназванной целью были проверены следующие учебные кабинеты:

№ 1 кабинет начальных классов – зав. каб. Редиева Д.Э.

№ 2 кабинет ГПД – зав. каб. Улубаева З.Р.

№ 3 кабинет начальных классов – Насуева З.В.

№ 4 кабинет ИКТ - зав. каб. Абазова М.Р.

№ 5 кабинет русского языка и литературы – зав. каб. Нуралиева Б.Р.

№ 6 кабинет химии, биологии, физики – зав. каб. Манчикова Х.С.

№ 7 кабинет чеченского языка и литературы - зав. каб. Газмагамадова З.Л.

№ 8 кабинет математики – зав. каб. Муциева М.А.

№ 9 кабинет истории и обществознания – зав. каб. Мансураева Т.М.

Проверка показала, что все учебные кабинеты озеленены, имеют паспорта кабинетов, соответствуют санитарно – гигиеническим нормам.

По оснащенности наглядными пособиями учебных кабинетов проверка показала следующие результаты:

- все учебные кабинеты оформлены эстетично. Мебель соответствует росту учащихся. Кабинеты оформлены творчески с соблюдением общих требований и методических рекомендаций. В кабинетах представлены демонстративные картины, раздаточные наглядные пособия, аппликации;

- учебный кабинет № 6 (зав. каб. Манчикова Х.С.) имеются демонстративные материалы.

В целях получения информации об уровне готовности учащихся начальных классов к обучению в следующем классе школы и изучения уровня их образовательных достижений по основным учебным предметам 19,20 сентября в 1-ом классе была проведена исследовательская работа.

Работа состояла из четырех частей, одинаковых по уровню сложности и порядку следования заданий.

1. «Графические ряды»;

2. «Точки»;

3. «Рисунок человека»;

4. «Дорожка звуков».

Обучающийся 1 класса может получить **от 10 до 0 баллов** по итогам выполнения заданий.

Таким образом были разделены все возможные варианты выполнения заданий на четыре группы.

- 1 группа: 10 - 8,5 баллов - высокая возрастная норма
- 2 группа: 8 - 6,5 баллов - стабильная середина
- 3 группа: 6 - 3,5 балла - "группа риска"
- 4 группа: 3-0 баллов - "группа экстра-риска"

1 класс. Учитель: Насуева Заира Вахитовна

Общие результаты выполнения комплексной работы

Контролируемый элемент	Чел.	%
10 - 8,5 баллов - высокая возрастная норма	1	6%
2 группа: 8 - 6,5 баллов - стабильная середина	4	25%
3 группа: 6 - 3,5 балла - "группа риска"	3	19%
4 группа: 3-0 баллов - "группа экстра-риска"	7	44%

Из предложенной таблицы видно, что 6% (1 уч-ся), 25% (4 уч-ся) показали стабильную середину, 19% (3 уч-ся) показали группу риска и 44% (7 уч-ся) показали группу экстра-риска.

Основные выводы и рекомендации.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся 1–го класса на 63% не справились с предложенной комплексной работой отсутствие уровня сформированности предметных и метапредметных результатов.

2. Классному руководителю 1 класса Насуевой З.В. необходимо обеспечить дополнительную работу с учащимися, которые не справились с комплексной работой

В целях получения информации об уровне готовности учащихся начальных классов к обучению в следующем классе школы и изучения уровня их образовательных достижений по основным учебным предметам в период с 14.05.2019г. по 21.05.2019г. в 1-3 классах была проведена диагностика (мониторинг) ЦОКО. Оценка образовательных достижений в процессе обучения в начальной школе проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 694-п от 30.04.2019г.

Образовательные достижения учащихся

1. Итоговая работа по математике – 1-3 классы;
2. Итоговая работа по русскому языку – 1-3 классы;
3. Итоговая работа по чтению – 1-3 классы.

1 класс. Учитель Насуева Заира Вахитовна

1
<p>В целом по классу: Математика: обуч.- 76% Русский язык: обуч.- 71% Чтение: обуч. – 65 %</p>

Выводы: обучающиеся 1-го класса показали базовый уровень сформированности метапредметных результатов, т.е. освоили базовый уровень. Учителю необходимо усилить работу по выпадающим темам, и в то же время, постоянно отслеживать соответствие полученных достижений требованиям ФГОС. В течение учебного года выполнять тренировочные работы, обращать внимание на выбор форм, методов работы по математике для повышения уровня обученности, строить работу по русскому языку и математике в соответствии с рекомендациями

психологической службы школы. Усилить работу с обучающимися, которые не выполнили диагностические работы (Бадашев С., Теркебиев С-А., Усараев И., Азиева С., Дениева А.).

2 класс. Учитель Укушева Зулай Хайдарбековна

1
В целом по классу: Математика: обуч.- 73% Русский язык: обуч.- 82 % Чтение: обуч. – 77%

Выводы: обучающиеся 2-го класса показали базовый уровень сформированности метапредметных результатов, т.е. освоили базовый уровень. Учителю необходимо усилить работу по выпадающим темам, и в то же время, постоянно отслеживать соответствие полученных достижений требованиям ФГОС. В течение учебного года выполнять тренировочные работы, обращать внимание на выбор форм, методов работы по математике для повышения уровня обученности, строить работу по русскому языку и математике в соответствии с рекомендациями психологической службы школы. Усилить работу с обучающимися, которые не выполнили диагностические работы (Теркебиева Мк., Теркебиева Мд., Вазиев А., Дениев А.).

3 класс. Учитель Дужуева Раиса Абдулмежидовна

1
В целом по классу: Математика: обуч.- 67% Русский язык: обуч.- 58% Чтение: обуч. – 91 %

Выводы: обучающиеся 3-го класса показали низкий уровень сформированности метапредметных результатов, т.е. не все учащиеся освоили базовый уровень по русскому языку и математике. Учителю необходимо усилить работу по выпадающим темам, и в то же время, постоянно отслеживать соответствие полученных достижений требованиям ФГОС. В течение учебного года выполнять тренировочные работы, обращать внимание на выбор форм, методов работы по математике для повышения уровня обученности, строить работу по русскому языку и математике в соответствии с рекомендациями психологической службы школы. Усилить работу с обучающимися, которые не выполнили диагностические работы (Абдулаев Б., Зубайраев Д., Очерханов Х., Умхаева Х., Сайготхаджиева Х.).

Исходя из таблиц, можно сделать вывод о том, что со 100 % успеваемости по всем предметам не закончили учебный год ни 1-й, 2-й, ни 3-й классы. При этом качество знаний достаточно высокое – 76 % по математике, 71% по русскому языку, по чтению в 1 классе – 65 %, во 2-ом классе - 82% - русский язык, 73% - математика, 77% - чтение, во 3 классе – 91% - чтение, математика 67%.

В сравнении с прошлым учебным годом уровень полученных учащимися знаний, умений и навыков можно считать стабильным.

Рекомендации:

1. В целях повышения уровня обученности школьников поставить на должный уровень работу со слабоуспевающими учащимися.

2. Активизировать систему дополнительных занятий со слабоуспевающими и талантливыми детьми.
3. Продолжить работу над формированием осознанного желания и умения у учащихся овладевать знаниями.
4. Работать над сохранением стабильности уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков и его повышением.
5. Обратит внимание на объективность выставления отметок.

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики № 185-а от 08.02.2019г., в соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 06.02.2019 № ОВ-127/04, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2019 № 01-68/13-01, в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений и в соответствии с письмом Рособнадзора от 06.12.2016г. № 3167-05 в МБОУ «ООШ с. Радужное Грозненского муниципального района» ЧР были организованы и проведены проверочные работы. Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ.

Анализ ВПР по русскому языку

Отметка за ВПР	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Расширенный уровень
Диапазон баллов	0–13	14–23	24–32	32–38
Доля участников, получивших отметку	4 (27%)	7 (47%)	5 (31%)	0

Анализ ВПР по математике

Отметка за ВПР	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Расширенный уровень
Диапазон баллов	0–5	6–9	10–14	15–20
Доля участников, получивших отметку	2 (12%)	7 (44%)	5 (31%)	2 (12%)

Анализ ВПР по окружающему миру

Отметка за ВПР	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Расширенный уровень
Диапазон баллов	0–7	8-17	18-26	27-32
Доля участников, получивших отметку	2 (13%)	8 (53%)	4 (27%)	1 (7%)

Рекомендации:

1. Рассмотреть результаты ВПР на педагогическом совете школы в мае 2019г.
2. Ознакомить с результатами ВПР родителей выпускников на родительских собраниях.
3. Принять к сведению выводы по каждому предмету ВПР и выполнить рекомендации, данные в данной справке.
4. Откорректировать рабочие программы и календарно-тематические планы, а также программы внеурочной деятельности, для углубленного изучения в 5 классе тем, в которых учащиеся испытывают затруднения.

Также в течение 2018-2019 учебного года проводились открытые предметные недели.

На основании школьного плана и приказа № 46 от 01.03.2019г. был составлен план проведения недели математики.

В ходе недели математики были проведены следующие мероприятия:

- конкурс стенгазет «Математика – царица всех наук»;
- конкурс «Мистер Математик»;
- конкурс «Реши, если силен»;
- открытый урок в 8 классе: «Решение неравенств с одной переменной».

«Неделя математики» прошла на хорошем уровне. Дети с огромным удовольствием участвовали в конкурсах и мероприятии. Всем обучающимся, занявшим призовые места, были торжественно вручены грамоты на общешкольной линейке.

На основании школьного плана и приказа № 47 от 01.03.2019г. был составлен план проведения недели начальных классов.

В ходе недели начальных классов были проведены следующие мероприятия:

- конкурс чтецов «Стихи о весне»;
- конкурс рисунков «Мое любимое время года»;
- внеклассное мероприятие в 1 классе «Прощай, Азбука!»;
- открытый классный час в 3 классе «Соблюдайте правила дорожного движения».

Открытый классный час в 3 классе (учитель Дужуева Р.А.) по на тему: «Соблюдайте правила дорожного движения» прошел на хорошей методической основе. Дети работали активно, классный час прошел живо, интересно. На уроке развивалась речь учащихся, все этапы урока учителем соблюдены. Дети показали красивые сценки и прочитали стихотворения по теме.

Внеклассное мероприятие в 1 классе (учитель Насуева З.В.) на тему: «Прощай, Азбука!» прошло на хорошей методической основе. Дети выразительно и очень красиво выучили и рассказали стихотворения. Внеклассное мероприятие прошло живо, радостно.

По окончании недели всем участникам были торжественно вручены дипломы «Азбуку прочел».

Предметная неделя русского языка и литературы проходила с 14.01.2019 г. по 19.01.2019 г.
Организатор предметной недели - учитель русского языка и литературы – Нуралиева Б.Р.

В ходе «Недели русского языка и литературы» были проведены следующие мероприятия:

- беседа о писателях – юбилярах;
- конкурс рисунков, по изученным литературным произведениям;
- конкурс чтецов «Мир поэзии»;
- викторина «Могучий и великий русский язык» в 5-7 кл.

Викторина «Могучий и великий русский язык» в 5-7 кл.

Среди учащихся 5-6 классов учителем русского языка и литературы была проведена викторина «Великий и могучий русский язык». Целью этого мероприятия было закрепление знаний о русском языке, активизация познавательной деятельности детей, развитие памяти, внимания; воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки.

Учащиеся были активны.

На викторине был благоприятный психолого-педагогический климат, способствующий также достижению цели.

Содержание материала отличалось научностью, доступностью и практической направленностью.

Выводы:

1. «Неделя русского языка и литературы» прошла на хорошем уровне. Все запланированные ранее мероприятия удалось успешно воплотить в жизнь.
2. Активность выражалась в творческом подходе к изготовлению тематических газет, в подготовке материала для участия в командной игре.
3. При планировании «Недели...» в следующем учебном году в большей мере использовать возможности, предоставляемые современными технологиями, интернетом.
4. Чаще проводить публичные конкурсы с целью адаптации учащихся к зрительному залу.
5. Победители были награждены памятными призами и грамотами.

Неделя чеченского языка и литературы проходила с 22.04.2019г. по 27.04.2019г.

В ходе открытой недели были проведены следующие мероприятия:

- конкурс стенгазет «Ненан мотт – къоман хазна»;
- КВН «Мотт бу – къам ду, мотт бац – къам дац»;
- конкурс стихотворений «Бекалахь, ненан мотт»;
- конкурс сочинений «Ларбе мотт, хазбе и...».

Также учителем чеченского языка и литературы Газмагамадовой З.Л. был проведен КВН среди учащихся 7,8,9 классов посвященный чеченскому языку «Мотт бу – къам ду, мотт бац – къам дац». Мероприятие прошло на очень хорошем уровне. Дети активно показали свои, неплохие, знания чеченского языка и литературы. Также были показаны сценки обучающего характера. Учителем были использованы инновационные технологии (презентация, слайды, клипы). В конце мероприятия жюри подвело итоги игры. Места были распределены следующим образом:

- 1 место – команда 9 класса;
- 2 место – команда 8 класса;
- 3 место – команда 7 класса.

Неделя физической культуры проходила с 08.04.2019г. по 13.04.2019г. В ходе «Недели физической культуры» были проведены следующие мероприятия:

1. День. Торжественная линейка открытия недели физкультуры и спорта.
2. День. Шашечный турнир «Чудо - шашки»
3. День. Спортивные соревнования «Игра принимает всех».

4. День. Футбол между учащимися 6 и 7 классов.
5. День. Веселые старты между учащимися 5-7 классов.
6. День. Подведение итогов соревнований.

В целях повышения уровня заинтересованности учащихся школы физической культурой и ведении здорового образа жизни, в план недели были включены разные виды спорта. Поэтому основное внимание уделялось на охват разных возрастных категорий. Мероприятия проводимые в рамках недели проходили живо и интересно. Учащиеся были очень активными. На примере старших, учащиеся младших классов проявляют живой интерес к физической культуре и спорту. Во время проведения мероприятий учащиеся школы проявляли гражданские качества (патриотизм, целеустремленность, дисциплинированность, активная помощь окружающим). Всем обучающимся, занявшим призовые места, были торжественно вручены грамоты на общешкольной линейке.

Также в школе функционируют 2 группы продленного дня. I группа – Улубаева З.Р. (понедельник-пятница), II группа – Усманова М.В. (понедельник, вторник, среда).

Режим работы и расписание занятий всех групп продленного дня доведены до сведения родителей на родительских собраниях. За группами закреплено постоянное помещение (кабинет № 2).

Работа с детьми в ГПД ведется согласно утвержденным планам воспитателей по нескольким направлениям: учебно-воспитательное, трудовое, игровое, спортивно-оздоровительное, художественное. Учебно-воспитательная деятельность учащихся направлена на развитие умственных способностей учащихся, на знакомство детей с интересными событиями в жизни.

Основное внимание в работе с детьми уделяется здоровому образу жизни. Каждый день, за исключением неблагоприятных погодных условий, с детьми проводятся прогулки на свежем воздухе с целью закаливания и оздоровления организма. Во время прогулок воспитатели организуют различные игры: салочки, взятие снежного городка и др., дети приучаются к бережному отношению к природе, учатся наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе, воспитателями проводятся беседы по экологии.

Самоподготовка в ГПД начинается после проведения мероприятий по восстановлению необходимого уровня работоспособности учащихся.

Посещенные занятия Улубаевой З.Р. и Усмановой М.В. показали, что воспитатели уделяют большое внимание организации подготовки домашних заданий. При организации самоподготовки воспитатели учитывают уровень общеучебных умений и навыков учащихся, уровень навыков самостоятельной работы, возрастные и индивидуальные особенности детей. Порядок выполнения домашних заданий учащиеся выбирают по собственному усмотрению. Детям, заканчивающим подготовку уроков раньше остальных, разрешаются занятия по интересам. Учет посещаемости ГПД ведется воспитателями ежедневно.

Воспитатели ГПД:

- разумно строят учебно-воспитательный процесс, грамотно чередуя различные виды деятельности;
- работают в тесном контакте с классным руководителем и родителями;
- ежедневно проводят беседы и занятия по планам работы;
- регулярно осуществляют прогулки с детьми на свежем воздухе;
- большое внимание уделяют выполнению домашних заданий;
- ежедневно ведут учет посещаемости ГПД учащимися.

Результаты контроля ведения школьной документации

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Проверялись классные журналы, журнал элективных курсов, журналы ГПД, журналы внеурочной деятельности. Установленные в соответствии с Положением о ведении классных журналов требования и рекомендации учителя выполняли не всегда: допускали исправления, подтирания, замазывания и др. Не всегда достаточной была накапливаемость отметок по предметам. Были сделаны соответствующие замечания, учителя работали над исправлением замечаний. Журналы заполнялись в основном своевременно.

В течение учебного года проверялись дневники, рабочие и контрольные тетради. По итогам проверок составлены справки, которые были доведены до сведения учителей.

Работа каждого учителя со школьной документацией должна носить системный характер. В школе разработаны Положения о ведении классных журналов, о ведении ученических дневников, но учителя не всегда следуют требованиям Положений. В следующем году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2018-2019 году рассматривались на административных и производственных совещаниях.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной общей школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя–предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса (в форме ОГЭ), со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. В выпускных классах были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам. Для контроля были использованы материалы ОГЭ. Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились в форме ОГЭ в 9 классе. В течение учебного года проводились диагностические работы по математике, русскому и чеченскому языкам, обществознанию и биологии в 9 классе. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9-го класса. Проводились индивидуальные и групповые занятия по математике, по русскому языку с целью повышения качества знаний и подготовки к ОГЭ.

Были проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (по графику). Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями–предметниками: о проведении государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования. Подготовлена база данных выпускников.

На заседании методического совета проанализирована итоговая аттестация 2017 - 2018 учебного года. С учетом выявленных пробелов педагоги строили свою работу в 2018 – 2019 учебном году.

Сформирована база данных выпускников: списки обучающихся 9 класса согласно принятой форме, собраны ксерокопии паспортов. Всего выпускников 9-го класса – 15. Все выпускники имеют документ, удостоверяющий личность (паспорт).

Для родителей и учащихся были проведены собрания:

- «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся»,
- «Порядок проведения итоговой аттестации в 9^{ом} классе в форме ОГЭ».

Для родителей и учащихся были оформлены стенды «Как готовится к экзаменам», «Расписание экзаменов и консультаций», «Основной государственный экзамен».

При проведении государственной аттестации выпускного класса школа руководствовалась Положением о проведении государственной итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ.

Положением определены формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, участники, сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи, порядок проверки экзаменационных работ, подачи и рассмотрения апелляций.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится:

а) в форме основного государственного экзамена - **ОГЭ** с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов) – для обучающихся образовательных организаций, допущенных в текущем году к государственной итоговой аттестации;

б) в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (государственный выпускной экзамен, **ГВЭ-9**) – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования. Допускается сочетание обеих форм государственной итоговой аттестации. Выбранные обучающимся учебные предметы, форма (формы) государственной итоговой аттестации указываются им в заявлении.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

На конец 2018–2019 учебного года в 9^{ом} классе обучались 15 учащихся. Из них все 15 обучающихся сдавали государственную итоговую аттестацию в новой форме (ОГЭ - основной государственный экзамен).

Учащиеся сдавали 2 обязательных предмета - математику, русский язык, а также два предмета по выбору в форме ОГЭ (биология и чеченский язык).

Результаты экзамена по русскому языку

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Кол-во баллов	Оценка
1	Сайготхаджиева	Хава	Сулимовна	32	4
2	Нуриева	Раяна	Хамзатовна	35	5
3	Сапарбаев	Рамзан	Мовсарович	24	3
4	Сатаева	Аминат	Хасмагомедовна	34	5
5	Тукаева	Тахмина	Лемаевна	37	5
6	Умарова	Раяна	Аюбовна	31	4
7	Устаева	Заира	Рамзановна	38	5
8	Бикиева	Айшат	Ибадиевна	32	4

9	Бикиева	Аминат	Ибадиевна	34	5
10	Акаев	Али	Ахмедович	32	4
11	Ахарашев	Мухамедун-Ахмедун	Зелимханович	33	4
12	Ильясова	Мадина	Эльбековна	36	5
13	Кайхаров	Ислам	Рамзанович	34	5
14	Дениева	Танзила	Аслановна	32	4
15	Дениева	Раяна	Ахмедовна	39	5

общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Успев.	Кач. зн.	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
15	8	6	1	0	100	93	34

	2017-2018	2017-2018
Усп.	100%	100%
Кач.	67%	83%
Ср. балл	30	34

- Успеваемость осталась прежней 100 %
- Качество повысилось с 67% до 83% - на 16%
- Средний балл повысился с 30 до 34.

Результаты экзамена по математике

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Кол-во баллов	Оценка
1	Сайготхаджиева	Хава	Сулимовна	17	4
2	Нуриева	Раяна	Хамзатовна	15	4
3	Сапарбаев	Рамзан	Мовсарович	13	3
4	Сатаева	Аминат	Хасмагомедовна	18	4
5	Тукаева	Тахмина	Лемаевна	18	4
6	Умарова	Раяна	Аюбовна	15	4
7	Устаева	Заира	Рамзановна	14	3
8	Бикиева	Айшат	Ибадиевна	18	4
9	Бикиева	Аминат	Ибадиевна	17	4
10	Акаев	Али	Ахмедович	15	4
11	Ахарашев	Мухамедун-Ахмедун	Зелимханович	16	4
12	Ильясова	Мадина	Эльбековна	14	3
13	Кайхаров	Ислам	Рамзанович	17	4
14	Дениева	Танзила	Аслановна	17	4
15	Дениева	Раяна	Ахмедовна	13	3

общее кол –во учащихся, сдававших экзамен (с учетом пересдачи)	число учащихся, сдавших экзамен на				Успев.	Кач. зн.	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
15	0	11	4	0	100	73	16

	2017-2018	2018-2019
Усп.	100%	100
Кач.	50%	73
Ср. балл	14	16

- Успеваемость осталась прежней 100 %
- Качество повысилось с 50% до 73% - на 23%
- Средний балл повысился с 14 до 16.

Экзамены по выбору Биология

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Кол-во баллов	Оценка
1	Сайготхаджиева	Хава	Сулимовна	20	3
2	Нуриева	Раяна	Хамзатовна	20	3
3	Сапарбаев	Рамзан	Мовсарович	20	3
4	Сатаева	Аминат	Хасмагомедовна	25	3
5	Тукаева	Тахмина	Лемаевна	29	4
6	Умарова	Раяна	Аюбовна	24	3
7	Устаева	Заира	Рамзановна	19	3
8	Бикиева	Айшат	Ибадиевна	17	3
9	Бикиева	Аминат	Ибадиевна	26	4
10	Акаев	Али	Ахмедович	22	3
11	Ахарашев	Мухамедун-Ахмедун	Зелимханович	21	3
12	Ильясова	Мадина	Эльбековна	15	3
13	Кайхаров	Ислам	Рамзанович	20	3
14	Дениева	Танзила	Аслановна	15	3
15	Дениева	Раяна	Ахмедовна	15	3

общее кол –во учащихся, сдававших экзамен (с учетом пересдачи)	число учащихся, сдавших экзамен на				Успев.	Кач.зн.	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
15	0	2	13	0	100	13	21

Чеченский язык

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Кол-во баллов	Оценка
1	Сайготхаджиева	Хава	Сулимовна	26	4
2	Нуриева	Раяна	Хамзатовна	29	4
3	Сапарбаев	Рамзан	Мовсарович	18	3
4	Сатаева	Аминат	Хасмагомедовна	27	4
5	Тукаева	Тахмина	Лемаевна	29	4
6	Умарова	Раяна	Аюбовна	25	4
7	Устаева	Заира	Рамзановна	30	4
8	Бикиева	Айшат	Ибадиевна	31	4
9	Бикиева	Аминат	Ибадиевна	32	5
10	Акаев	Али	Ахмедович	28	4
11	Ахарашев	Мухамедун-Ахмедун	Зелимханович	23	4
12	Ильясова	Мадина	Эльбековна	33	5
13	Кайхаров	Ислам	Рамзанович	34	5
14	Дениева	Танзила	Аслановна	30	4
15	Дениева	Раяна	Ахмедовна	33	5

общее кол –во учащихся, сдававших экзамен (с учетом пересдачи)	число учащихся, сдавших экзамен на				Успев.	Кач.зн.	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
15	4	10	1	0	100	93	29

Выводы:

В целом, нужно указать на достаточно хорошую подготовку девятиклассников к экзаменам. Практически, все учащиеся на конец учебного года имели очень стабильные средние знания, что и подтвердила аттестация.

Рекомендации:

Руководителю ОУ:

- систематически осуществлять мониторинг потребностей учащихся, их ориентаций при выборе предметов для ОГЭ;
- систематически осуществлять контроль за прохождением государственной программы и выполнением стандартов по предмету;
- обеспечить повышение квалификации (переподготовку) учителей, в том числе по методике подготовки учащихся к сдаче экзаменов в новой форме.

Учителям-предметникам:

- для своевременной корректировки системы подготовки к ОГЭ необходимо выявить пробелы в знаниях учащихся. С этой целью проводить диагностические работы на базовом уровне;

- по результатам диагностики и итогам предыдущих лет обучения по каждому предмету в каждом классе выделить группы «успешных», «среднеуспешных» и «малоуспешных» учащихся для осуществления разноуровневого процесса обучения;
- включить в рабочие программы по предмету материал, который подвергается итоговому контролю;
- параллельно с изучением новых тем следует предусмотреть возможность повторения плохо усвоенных разделов. При необходимости, для некоторых учащихся целесообразно составить индивидуальные планы подготовки к ОГЭ;
- систематически использовать основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ: изучать и анализировать КИМы итоговой аттестации в форме ОГЭ; организовать подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации; проводить консультации по предмету в соответствии с утверждённым графиком; обучать учащихся 9-го класса заполнению бланков ответов ОГЭ; систематически обновлять стенд «Готовимся к экзамену» по предмету; проходить обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ, участвовать в семинарах по обмену опытом; постоянно работать с Интернет - ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;
- приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в экзаменационных материалах.

Классным руководителям:

- Регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Воспитательная работа в школе

В 2018 – 2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи:

1. формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины;
2. воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность;
3. усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися;
4. проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
5. развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
6. продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
7. продолжить укрепление школьных традиций, способствовать созданию крепкого школьного коллектива;

8. формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;

9. совершенствовать систему работы с классными руководителями.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности школы на 2018-2019 учебный год:**

- духовно-нравственное воспитание;
- военно-патриотическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
- предупреждение экстремисткой деятельности.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Планом воспитательной работы школы», **основные направления** которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Главная идея воспитательной системы школы продолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Многие классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

I. В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

I четверть	
1 сентября	Торжественная линейка «Школа, здравствуй!» (Арсанакаева З.С. – зам. директора по ВР). Всероссийский урок мира (классные руководители).
3 сентября	Линейка памяти «Детям Беслана посвящается» (Мансураева Т.М. – учитель истории).
3 неделя	День чеченской женщины (Арсанакаева З.С. – зам. директора по ВР).
2 неделя	Осенний кросс «Золотая осень» (Абазов Р.Р. - учитель физкультуры).
5 октября	Мероприятия, посвященные Дню города (Муциева М.А. - зам. директора по

	ВР).
5 октября	День учителя (школьное самоуправление).
II четверть	
ноябрь	Осенний бал (зам. директора по ВР)
ноябрь	День народного единства (зам. директора по ВР).
ноябрь	День матери «Самая прекрасная из женщин - женщина с ребенком на руках» (школьное самоуправление).
ноябрь	Акции, посвященные Всемирному дню толерантности (кл. руководители).
ноябрь-декабрь	Мероприятия, посвященные Дню рождения пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) (зам. директора по ВР, педагог по ДНВ, кл. руководители)
декабрь	Мероприятие «Конституция РФ – основа общественной системы». Выпуск газет, классные часы. (Мансураева Т.М. – учитель истории и кл. руководители).
декабрь	День героев Отечества (зам. директора по ВР).
декабрь	Новогодние мероприятия (Муциева М.А. – зам. директора по ВР).
III четверть	
январь	Мероприятия, посвященные Дню рождения Шейха-Эвлия устаза Кунта-Хаджи Кишиева (да будет возвышена его тайна) (педагог по ДНВ).
февраль	День защитника Отечества (Нуралиева З.Р. – учитель русского языка и литературы).
февраль	Мероприятие «Кхойтта шарахь бахбелла некъ» (Газмагамадова З.Л. – учитель чеченского языка и литературы).
7 марта	Праздник, посвященный Международному женскому дню «Перед матерью в вечном долгу» (школьное самоуправление).
22 марта	Торжественная линейка, посвящённая дню Конституции Чеченской Республики- герб, гимн, флаг» (зам. директора по ВР, кл. руководители).
март	Рейд «Самый чистый класс» (зам. директора по ВР, зам. директора по УВР)
IV четверть	
апрель	Мероприятия, посвященные дню чеченского языка: - общешкольная линейка, посвященная Дню чеченского языка; - конкурс чтецов «Бекалахь ненан мотт даимна» - выпуск стенгазеты «Сан Даймохк – Нохчийчоь». (Газмагамадова З.Л. – учитель чеченского языка и литературы).
апрель	Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики (зам. директора по ВР, кл. руководители).
апрель	Мероприятие, посвященное дню Мира (зам. директора по ВР, кл. руководители).

май	Мероприятия, посвященные Дню Победы: - классные часы, беседы; - организация торжественного мероприятия, посвященного 9 Мая с приглашением ветеранов (зам. директора по ВР, кл. руководители).
май	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби Ахмат-Хаджи Кадырова: - классные часы, беседы; - конкурс рисунков «Планы А-Х. Кадырова воплотились в жизнь»; - траурная линейка посвященная Дню памяти и скорби А-Х. Кадырова (зам. директора по ВР, кл. руководители).
23 мая	Торжественная линейка «Последний звонок» (зам. директора по ВР).
июнь	День России (зам. директора по ВР).
Июнь-июль 2019 г.	Работа школьного лагеря (зам. директора по ВР).
В течение учебного года	Работа по нравственно-правовому воспитанию (классные руководители, педагог по ДНВ, инспектор ПДН)
В течение учебного года	Физкультурно-оздоровительная работа (классные руководители, школьная медсестра, учитель физкультуры).

Цель этих мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать.

Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

II. Внеурочная деятельность в школе организовывалась по направлениям:

№	Название кружка	Направление деятельности	Время занятий (день недели, время работы)	ФИО руководителя, тренера
1.	Умелые ручки	Художественно-эстетическое	Понедельник Вторник Среда Суббота 13:00 – 15:00	Закрайлова Хамила Алиевна
2.	Футбол	Спортивно-оздоровительное	Понедельник Среда Суббота 15:00 – 17:00	Абазов Ризван Рамзанович

III. Профилактика правонарушений:

В школе велась работа с «трудными» подростками, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка «трудных» подростков и постановка их на внутришкольный учет;
- посещение учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, заместителем директора по ВР, педагогом-психологом с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании, классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся «Я - гражданин России»;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Анализ социального состава семей учащихся показывает, что:

- в полных семьях воспитывается - 95% учащихся;
- в неполных семьях - 5 % учащихся;
- в многодетных семьях воспитывается - 29% детей;
- состоят на учете в ПДН – 1 (Дениев А-У.);
- состоят на учете ВШУ - 0.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Совета по профилактике, заместителя директора по ВР, классных руководителей, педагога по ДНВ, психолога, медицинского работника.

Подводя итоги за 2018-2019 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

Работа ШМС

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования. Работа ШМО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и

распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО и способствовала решению поставленных задач. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Цель работы ШМО:

выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Содержание работы ШМО:

- ✓ Выполнение нормативных документов.
- ✓ Проведение заседаний ШМО теоретической и практической направленности.
- ✓ Знакомство с передовым опытом педагогического сообщества в реализации ФГОС НОО и ООО и внедрение его в деятельность педагогов ШМО.
- ✓ Участие педагогов в школьных педсоветах, семинарах, круглых столах, творческих мастерских и т. д.
- ✓ Разработка и проведение предметных недель.
- ✓ Подготовка участников предметных олимпиад, творческих конкурсов разного уровня.

Методическая работа в 2018-2019 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить хороший уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование;
- анкетирование;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

1. Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

В школе функционирует 3 методических объединения: гуманитарного цикла (Нуралиева Б.Р.), естественно – математического цикла (Муциева М.А.), начальных классов (Редиева Д.Э.).

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой «*Реализация требований к современному уроку – одно из важнейших условий повышения качества образования*»

В течение года методическим советом было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ МР за 2017-2018 учебный год, обсуждение плана работы МС на 2018-2019 уч. год;
- организация научно- исследовательской деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности;
- проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- корректировка календарно-тематических планов, проверка выполнения государственных программ;
- подготовка и проведение школьной и районной олимпиад;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми;
- тематические педсоветы;
- подготовка и проведение ГИА.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

2. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категоричности педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

В 2017-2018 уч. году в педагогический коллектив школы входило 12 педагогов. Из них высшую категорию имеет 0 педагога, первую – 0, соответствие занимаемой должности – 10.

7% - стаж от 30 лет и выше;

29% - от 20 до 30 лет;

14% - от 10 до 20 лет,

21% - от 5 до 10 лет,

36% - до 5 лет.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
------------------------	--------------------	----------------------	---------------------

Учителя начальных классов	3	-	1
Учителя II ступени обучения	7	1	-

б) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
3	2	6	1	0

г) по полу:

мужчины	женщины
2 чел.	10 чел.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие профессиональным мастерством.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

б) повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

✓ **Учеба на курсах повышения квалификации** в ЧИПКРО проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году курсы повышения квалификации прошли 4 учителя в рамках обучения по ФГОС.

Выводы: 33% учителей повысили свою квалификацию за 2018-2019 уч. год и 83% - повысили свою квалификацию за последние 3 года.

3. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации.

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2019-2020 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы;
- принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

✓ Одним из традиционных видов работы школы является **предметная неделя в школе**, которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметной недели были проведены мероприятия в начальных классах по литературному чтению (Дужуева Р.А., Насуева З.В.), по истории и обществознанию (Мансураева Т.М.), математике (Муциева М.А.), по чеченскому языку и литературе (Газмагамадова З.Л.), по химии и биологии (Манчикова Х.С.), по физической культуре (Абазов Р.Р.).

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

Вывод: большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне.

Задачи:

- включить проведение интегрированных мероприятий.

✓ **Педагогические советы.**

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2018-2019 учебном году проведены следующие педагогические советы:

Тема
Дидактические требования к современному уроку.
Модель выпускника школы – социализации личности.
Педагогические технологии в обучении биологии.
Реализация направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
О допуске к ОГЭ учащихся 9 класса.
О переводе учащихся 2-8 классов.
Об окончании школы обучаемых 9 класса.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

4. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.

1. Выявление одаренных детей.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2018-2019 уч. год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня.

Цели ОУ:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи ОУ:

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.

- участие в олимпиадах:

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном туре предметных олимпиад.

Руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в школьном, муниципальном и районном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы с одаренными учащимися.

На сайте систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего они связаны с малочисленностью школы. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
2. 60% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую категории и аттестацию на соответствие занимаемой должности.
3. 83% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года, однако низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях.
6. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам.
7. Поставленные в 2018-2019 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены не на сто процентов.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2019-2020 уч. год:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).
4. Продолжить работу над методической темой школы.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

8. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

10. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Работа заместителя директора по ИКТ

На период этого учебного года были запланированы следующие мероприятия:

- Подготовка нормативной документации по работе заместителя директора по информатизации.
- Организовать компьютеры, доступных для работы педагогов в течение всего рабочего времени.
- Обновление ПО школьных компьютеров.
- Обучение учителей навыкам по использованию компьютеров в учебном процессе.
- Обновление школьного сайта.
- Работа электронной почты с целью своевременного получения необходимой документации.
- Проведение уроков с использованием ИКТ.
- Отслеживание эффективности применения ИКТ на уроках.
- Своевременная подготовка отчетности по ИКТ.
- Ведение базы данных участников ОГЭ.

В связи с окончанием учебного года мною подведены итоги о проделанной работе по информатизации школы.

В течение первого полугодия 2018-2019 учебного года были обновлены программные обеспечения на школьных компьютерах с установлением антивирусных и других необходимых программ для качественного проведения образовательного процесса.

С целью своевременного получения необходимой документации на должном уровне работала электронная почта, велся учет входящей почты.

Еженедельно пополняется новостная лента школьного сайта <http://radujnoe.edu95.ru/> на едином портале EDU95.ru. На начало учебного года на сайте были обновлены пакет необходимых документов. Так же на сайте [Instagram](#) ведется страничка нашей школы [radujnenskaya_oosh](#).

В период первой четверти на сайте www.gosuslugi.ru по протокольному поручению главы ЧР были зарегистрированы учащиеся, достигшие четырнадцати лет, с последующим подтверждением их учетных записей в МФЦ.

Была обновлена нормативная документация заместителя директора по ИКТ на 2018-2019 учебный год.

Ведется отчетная документация по энергосбережению, на сайте <https://dper.gisee.ru> были внесены изменения в декларацию учреждения 2018 г.

Проделана работа по подготовке сайта <https://statgrad.org> для выполнения ВПР, обновлён пароль на новый учебный год, а так же своевременно были загружены результаты проверок учащихся.

<http://monit95.ru/> для выполнения диагностической работы в 1,2 и 3 классе были занесены списки классов и их работы и обновлена база данных учителей в РСУР с последующим занесением их диагностических работ на сайт.

Материально техническое оснащение:

Однако материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса еще не соответствует современным требованиям: наконец 2018-2019 учебного года в нашей школе насчитывается компьютеров разного поколения: 10 из них в кабинете информатики, 8 компьютеров в учебных кабинетах, остальные для работы работников школы (директора, завучей, библиотекаря, и т.д.). Класс информатики соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Установлена операционная система Windows. Имеются устройства тиражирования: принтеры, сканеры, ксероксы, а также 4 мультимедийных проектора и 4 интерактивных досок в кабинетах начальных классов, в кабинете математики и в кабинете ОБЖ.

Вывод:

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Задачи на следующий год:

- обеспечить технологический и практический уровни ИКТ компетенции педагогов и администрации школы;
- обеспечить техническое оснащение рабочих мест в кабинетах всех учителей-предметников;
- совершенствовать систему дистанционного обучения педагогов и школьников;
- обеспечить информационно-техническую поддержку пользователей ПСПО;
- обеспечить постоянное пополнение сайта новой информацией.

Работа школьной библиотеки.

«Приучить дитя к разумной беседе с книгой и приохотить его к такой беседе есть, по нашему мнению, одна из важнейших задач школы» - говорил Ушинский К.Д. Это главная задача нашей библиотеки. В первом полугодии 2018-2019 учебного года в школьной библиотеке делалось всё самое необходимое, чтобы привлечь детей к книге.

Выполнение работы соответствовало плану работы.

Фонд библиотеки учебной литературы составляет 2350 экземпляров. Фонд учебников обновился для начального и среднего звена. В библиотеке подключен интернет.

С января по декабрь 2018 года. Библиотекарем школы Хасаевой З.Н. была проведена следующая работа:

- книжные выставки для 1-4 классов «Ваш ребенок начинает читать», «Мы читали», «Лучший город Земли», «Наши герои», «В гостях у библиотекаря» для 5-9 классов - «Он сумел остановить войну», для 1-9 классов - «Относитесь книгам бережно», в 5 классе «Учитель! Как бесценно имя это», «Путешествие по страницам сказок», «Книги - детство наших учителей» «К100-летию 1арби Мамакаева» «К 90- летию Раисы Ахматовой», «Самая прекрасная женщина», «Дадим книге новую жизнь», «Не губите книгу!», для учащихся 2 классов «Все на Земле от материнских рук», для 9 классов «Конституция Российской Федерации - гарант свободы человека и гражданина», «Путешествия по страницам сказок», неделя детской книги;

- беседы во 2-3 классах «Книга - наш друг», в 9 классе «Вредные привычки», в 5 классе «Слова о книге», в 1-4 классах «Почему нужно беречь книги», в 9-8 классах «Скажем коррупции нет!», в 6 классе «Почему надо беречь книги», 7 классе «Роль книги в жизни человека», в 6 классе «Помни, чтобы жить», в 7 классе «Остановись! Пока не поздно!», в 3-4 классах «Берегите книгу - источник знаний!»;

- внеклассное мероприятие в 5 классе «Курение или здоровье - выбирайте сами»;
- внеклассное мероприятие в 3 классе «Правила и умения обращаться с книгой»;
- внеклассное мероприятие в 1 классе «Знакомство с книгой»;
- внеклассное мероприятие в 1 классе «Репка»;
- внеклассное мероприятие во 2 классе «Живи книга»;
- викторина в 3-4 классах «Книга – наш друг»;
- внеклассное мероприятие в 4 классе «Что за прелесть эти сказки»;

- библиотечный урок для 1 класса на тему: «Первое знакомство с библиотекой», ученики были приглашены в школьную библиотеку на экскурсию; библиотечный урок во 2 классе «Из чего состоит книга (структура книги)».

- 26 ноября 2018г. была организована экскурсия в Национальный музей Чеченской Республики для 7класса, совместно с классным руководителем Дениевой З.Л.. Посещение Национальной библиотеки имени С. Михалкова, сельской библиотеки для учащихся 1,2,6,7,9 классов, совместно с классным руководителем Насуевой З.В., Улубаевой З.Р., Дениевой З.Л.

- библиотечный час «М. С. Лермонтов. Литературный вечер» в 8 классе;

Активом библиотеки, совместно с библиотекарем регулярно проводятся Громкие чтения журнала «Стела1ад», «Учительская газета», «Зори Ислама», Наша школа - во 2 классе, «Молодежный вестник», «Если унижают одноклассники» - в 6 классе, в течение всего полугодия проходили рейды по сохранности учебной литературы.

24 сентября Хасаева З.Н. принимала участие в подготовке участников школьного конкурса чтецов: «И мы сохраним тебя русская речь, великое русское слово», подготовила 2-х участниц занявших призовые места: ученица 9 класса Тукаев Р. - 1 место, ученица 7 класса Демильханова Х. - 2 место; в конкурсе лучшая закладка призовые места заняли: 1 место – 1 класс, 3 класс, 2 место - 4 класс, 2класс.

Ежемесячно обновляется Литературный календарь школьным библиотекарем, совместно с активом библиотеки проводится «Книжкаина больница», выпущена стенгазета: «Право на жизнь» о проблемах и профилактике наркозависимости. Были оформлены следующие выставки: «Книги – юбиляры», «Книга – это окно в открытый мир», «Л.Н. Толстой - писатель земли русской», «Любой наркотик – Яд!»

Результаты мероприятий показали, что учащиеся стали меньше интересоваться чтением, предпочитая компьютерные игры, просмотр телевизионных передач. Поэтому привлечение детей к чтению остаётся также важной задачей. Ученики с удовольствием участвуют во всех мероприятиях.

С 20 по 25 декабря 2018г. проведена инвентаризация учебного фонда библиотеки.

Библиотекарем ведётся также внутри библиотечная работа:

- обеспечение учебниками учащихся в течение всего учебного года;
- штамповка, нумерация, запись;
- описание художественной литературы и расстановка по местам;

17.05.2019г. в школе прошли мероприятия, приуроченные празднованию Всероссийского Дня библиотек.

Цели:

1. Углубить знания школьников о книге.
2. Понять связь иллюстрации с текстом, показать разнообразие приемов и стилей художников на примере изображения животных.

Библиотекарь школы 3 классе Хасаева З.Н. провела библиотечный урок по теме: «Книга – лучший друг, береги её», выставку «Хорошие книги – друзья навсегда» (1-4кл.)

Цель урока: воспитание у обучающихся бережного отношения к книге.

Классные руководители 1-2 классов Насуева З.В. и Укушева З.Х. провели библиотечный урок на тему: «Посвящение в читатели».

Классные руководители 3-4 классов Редиева Д.Э. и Дужуева Р.А. провели библиотечный урок на тему «Структура книги».

Классный руководитель 5 класса Манчикова Х.С. провела библиотечный урок по теме:

- «Художественное оформление книги. Иллюстрации».
- рейды по проверке учебников;
- индивидуальная работа (запись, поиск литературы);

- обработка и расстановка читательских формуляров;
- ведение картотеки;
- отбор и списание учебников;
- учёт и отчётность;
- заполнение суммарных книг;
- оказание помощи классным руководителям;

Школьная библиотека играет важную роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное, в сотрудничестве с педагогами, обучение детей навыкам работы с информацией. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Снижается читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2018-2019 учебный год, можно сделать следующий вывод: библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов. Оформлялись книжные выставки. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом и планом работы школы на 2018-2019 учебный год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Задачи школьной библиотеки на 2019-2020 учебный год:

1. Активизировать читательскую активность в основном звене. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры.
3. Уделить большее внимание информационной работе размещать больше информации о библиотеке на школьном сайте.

С мая месяца школьным библиотекарем ведется закупка учебников и обновление книжного фонда.

На 2019 – 2020 учебный год планируется провести ряд традиционных мероприятий, а так же мероприятия, посвященные знаменательным датам. Планируется проведение выставок, тематических вечеров, викторин к юбилейным датам русских и зарубежных писателей и поэтов.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. 2018-2019 учебный год закончили со 99% успеваемостью, % качества составил – 38%, что на 4% ниже предыдущего учебного года.
2. На данный момент школа нуждается в строительстве спортзала, актового зала, мастерских кабинетов, кабинета обслуживающего труда.
3. Контроль и руководство за учебно-воспитательным процессом осуществлялся по разработанному и утвержденному плану.
4. Преподавание учебных дисциплин в целом удовлетворительное. Учителя владеют методикой обучения. Но следует обратить внимание на самообразование – читать современную методическую литературу, посещать уроки, семинары, курсы переподготовки, овладеть знаниями по ИКТ.

5. Учителя-предметники по технологии (труд), физкультуре, музыки, а также учителя начальных классов испытывают трудности при составлении тематических планов, т.к. в школе нет спортзала, актового зала, музыкальных инструментов, мастерских.
6. Программный материал выполнен, отставаний нет.
7. Посещаемость занятий обучающимися в течение учебного года была под контролем.
8. В школе ведется работа со слабоуспевающими детьми.
9. В подготовке и проведении мероприятий активную помощь оказывают учителя, обучающиеся, некоторые родители.
10. Ведется работа по основным направлениям: по изучению дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма у детей; противодействию экстремистской деятельности; предупреждению наркомании и алкоголизма; духовно нравственному воспитанию обучающихся; по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; по военно-патриотическому воспитанию.

Завершая 2018-2019 учебный год педагогический коллектив МБОУ «ООШ с. Радужное» должен учесть положительные стороны, а также все недостатки, допущенные в течение прошедшего года, для успешной и плодотворной работы в следующем 2019-2020 учебном году.

Администрация и педагогический коллектив школы ставит следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжать внедрять в практику новые формы и методы для повышения качества знаний.
2. Продолжить работу по преемственности на всех ступенях обучения.
3. Продолжить работу по налаживанию взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса ученик – родитель – учитель.
4. Продолжить работу по обновлению содержания образования.
5. Совершенствовать методическую работу в школе.
6. Вести целенаправленную диагностическую работу в школе.
7. Проводить систематическую работу по воспитанию здорового образа жизни, по сохранению здоровья детей.
8. Вести работу по обеспечению санитарно-гигиенического режима, соответствующего СанПиНам.
9. Продолжить работу по повышению качества учебно-воспитательного процесса:
 - давать обучающимся глубокие и прочные знания;
 - вырабатывать навыки и умения, применять их на практике, развивать логическое мышление у учащихся;
 - совершенствовать познавательную деятельность обучающихся и формировать их активную жизненную позицию;
 - применять на уроках инновационные технологии;
10. Продолжать повышать уровень внеклассной работы в школе.
11. Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися.

Заместитель директора по УВР:

Дениева З.Л.